

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

## CENTRO DE DESPORTOS

### PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – EDUCAÇÃO FÍSICA

## ***PLANEJAMENTO ANUAL 2016***

#### **Apresentação**

O Planejamento do PET-Educação Física, a exemplo de outros documentos (relatório anual e prestação de contas da verba de custeio), tem sido preenchido *on-line* na Plataforma SIGPET.

Contudo, em virtude de problemas técnicos nesta plataforma na época de inserção de dados, este Planejamento não pode ser preenchido da forma usual. Observa-se que a correção desse procedimento deverá ocorrer na época em que o relatório de atividades de 2016 for elaborado e incluído no SIGPET.

Desse modo, uma alternativa foi disponibilizar os documentos preliminares desenvolvidos pelo Grupo PET-EF em sua página na internet, com vistas à socialização das atividades e para que sirva de referência do próprio Grupo.

Portanto, a estrutura do texto – Planejamento – segue a indicação do formulário eletrônico da Plataforma SIGPET. Para melhor compreensão, incluímos tópicos iniciais que dão pistas de como o Grupo tem se organizado em suas atividades.

- Sobre a organização das pesquisas: O Grupo tem duas pesquisas consideradas matriciais. Uma delas mais voltadas à formação da Licenciatura em Educação Física e a outra ao Bacharelado. A primeira, caracterizada como pesquisa-ação, denomina-se *Condições de vida e de estudos de crianças de*

*escola pública de Florianópolis*, realizada em escola estadual. Neste momento, o Grupo adotou uma turma do turno matutino para dedicar-se ao aprofundamento das condições de vida dos escolares e suas repercussões em suas condições de estudo-aprendizado. Considera-se pesquisa matricial porque, preferencialmente, todas as demais atividades do Grupo decorrem desta pesquisa, ou seja, os projetos Cine-Pet, Pet 12h30, Pet-Convida e Trilhas com-Ciência devem ser realizados a partir dos conhecimentos gerados ou necessários para continuidade da pesquisa. Por exemplo, se o Grupo sente a necessidade de conhecer melhor um conceito ligado às condições de habitação, pode-se preparar um evento Pet-Convida em que um especialista tratar-a do assunto. De outro modo, os dados de pesquisa de campo que estiverem consolidados costumam ser socializados para a comunidade acadêmica e escolar. Outro exemplo é o evento Trilhas com-Ciência, em que os próprios estudantes do Grupo visitaram a comunidade em que as crianças da escola vivem, para terem mais elementos para problematização das informações obtidas.

- A outra pesquisa matricial é denominada *Políticas públicas de esporte e lazer da UFSC*. Nesta proposta, ao longo de sete anos, o Grupo tem levantado informações a respeito do que é oferecido em termos de espaços e atividades de esporte e lazer no Centro de Desportos, gerando informações sobre arrecadação, gastos, características físicas dos espaços e suas respectivas formas de administração (se são espaços controlados ou abertos à população; pagos ou gratuitos; qualidade). Da mesma forma como na outra pesquisa matricial, todas as demais atividades do Grupo são geradas pelas necessidades de conhecimento e intervenção desta pesquisa, sendo realizados eventos de socialização dos conhecimentos do Grupo e também para o seu próprio conhecimento. Nesse sentido, todas as atividades realizadas costumam esclarecer e beneficiar a comunidade acadêmica de diferentes formas, seja pela participação como espectadores nos eventos, seja pela motivação para emitir opinião e até mesmo experimentar inovações no campo do esporte e lazer. Exemplo disso foi a proposição do Festival do Equilíbrio, em que o Grupo, após ter reunido massa crítica a respeito do que tem sido oferecido em nosso Centro de Desportos, passou a realizar atividades com materiais de baixo custo (adquiridos com a verba de custeio anual) em diferentes locais: ao lado das filas do Restaurante Universitário; no Bosque da UFSC; nas quadras e ginásios do CDS; na Escola em que realizamos a outra pesquisa matricial, dentre outras localidades. Outro exemplo de realização bem-sucedida foi a mesa organizada recentemente com a participação de um vereador do município de Florianópolis, professor aposentado do Departamento de Arquitetura e Urbanismo da UFSC, com a temática “Aberto bom, fechado ruim”, com a participação conjunta de membros da pesquisa representando o Grupo

PET-EF. Com efeito, toda fala foi gravada e neste momento está sendo transcrita para estudos e ações posteriores.

## **Síntese das atividades planejadas para 2016**

### **PET Convida (Pesquisa Escola)**

**Data de início da atividade: maio/2016 data fim da atividade: outubro/2016**

- **Descrição/Justificativa:**

O PET-Convida é um evento permanente promovido pelo PET-EF, que visa trazer um convidado palestrante para atender a demanda de estudos e pesquisas do grupo PET, devendo estender-se aos demais acadêmicos.

A atividade planejada para junho tem como temática: Condições de vida de escola pública estadual de Florianópolis.

- **Objetivos**

Compreender a importância da escola manter um contato com a comunidade na qual as crianças se encontram inseridas para levar melhores processos pedagógicos que de fato atendam as necessidades materiais e educacionais dos seus estudantes.

Conhecer novas possibilidades para a prática pedagógica do professor.

- **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A partir da categorização e análise de informações colhidas ao longo do ano anterior, será realizado um diagnóstico das condições de vida das crianças e da comunidade onde elas moram.

O público alvo serão os petianos, demais acadêmicos da universidade e os professores da escola pesquisada. Neste sentido, o evento será realizado nas dependências da escola pesquisada, durante o mês de outubro.

Os convidados palestrantes transcorrerão sobre o assunto e, posteriormente, abriremos para a discussão e para perguntas.

- **Objetivos do PET que estão mais vinculados com essa atividade**

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

- **Quais os resultados que se espera da atividade?**

A ampliação da formação dos petianos e demais acadêmicos;

Divulgação da pesquisa realizada pelo Grupo na escola.

## **Grupo de Estudos: Condições de Vida de Escolares**

**2.0 DATAS: Início: abril/2016**

**Fim: junho/2016**

### **3.0 DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/JUSTIFICATIVA:**

O grupo encarregado da pesquisa “Condições de vida de escolares de uma escola pública de Florianópolis” estudará textos que ajudem a entender melhor o que tem se obtido durante anos de intervenção participativa (pesquisa-ação) na escola estadual Getúlio Vargas localizada no município de Florianópolis.

Surge a necessidade de aprofundar as questões teóricas que possibilitem a construção de conhecimento a partir das informações colhidas em atividades desenvolvidas com as crianças no ano de 2015. Torna-se importante continuar o processo de formação de pesquisadores docentes, além de construir conhecimentos que posteriormente serão divulgados para a comunidade acadêmica.

### **4.0 OBJETIVOS:**

Aprofundar temáticas que durante o desenvolvimento da pesquisa são importantes para sua continuidade;

Promover o estudo de temas que não são tratados dentro das disciplinas curriculares;

Construir conhecimentos que mais tarde possibilitem, através de eventos, a divulgação e compartilhamento dos mesmos à comunidade acadêmica do Centro de Desportos.

## 5.0 COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA (METODOLOGIA)

Semanalmente o grupo da Pesquisa se reunirá junto ao tutor para discutir textos produzidos pelos acadêmicos a partir da leitura de base teórica e de informações obtidas nos diários de campo.

## 6.0 MARQUE QUAIS OBJETIVOS DO PET (portaria nº 976) ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE:

x	Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
x	Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
x	Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
x	Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
x	Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
x	Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
x	Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
x	Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## 7.0 QUAIS OS RESULTADOS QUE SE ESPERA DA ATIVIDADE?

7.1 Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, Instituição, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Construir um texto que sintetize todas as reuniões e as análises feitas em todo o período de estudo.

Divulgar para a comunidade acadêmica os resultados do estudo feito pelo grupo.

Oferecer aos petianos elementos que ajudem na formação acadêmica como professores críticos para realizar melhorias no curso e nas escolas em que atuarão futuramente.

# PROCESSO SELETIVO

2.0 DATAS: Início: Abril/2016 Fim: Ago/2016

## 3.0 DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/JUSTIFICATIVA:

Será formada uma comissão que organizará o processo de seleção, sendo composta por cerca de três petianos e pelo Tutor, além de dois convidados externos ao Grupo e respectivos suplentes.

Justifica-se a atividade não apenas pela exigência institucional para preenchimento de vagas do Grupo, mas sobretudo para que os atuais integrantes do Grupo experimentem organizar um processo seletivo observando exigências legais em acordo com as necessidades de formação humana e acadêmica do PET-EF.

## 4.0 OBJETIVOS:

Selecionar novos bolsistas para o PET-EF visando preencher as vagas deixadas pelos colegas que saíram do Programa.

Oportunizar experiência de participação na organização de processo seletivo aos integrantes do Grupo.

## 5.0 COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA (METODOLOGIA)

Será realizada uma ampla divulgação com cartazes fixados nos murais do CDS, na sala do PET EF, na página virtual do grupo PET-EF, pelo e-mail de comunicação entre a Coordenadoria do Curso do CDS e os alunos do mesmo, além da divulgação em sala mediante visita com grande parte do grupo. Após, será aberto um período para a inscrição dos interessados em ingressar ao grupo PET-EF, tendo como pré-requisitos: I) Ter previsão de formatura após 2017-2 (licenciatura ou bacharelado); II) Apresentar bom desempenho acadêmico, com IAA igual ou superior a 6,0; III) Dispor de 20h semanais para trabalho, sendo 10 horas presenciais e outras 10 horas para atividades. Os documentos a serem apresentados serão: cópia da identidade e CPF, histórico escolar, currículo *Vitae* e uma carta de intenções.

- O segundo passo será a prova escrita que consiste em confecção de uma redação, com uma temática relacionada com o curso de Educação Física (a mesma será escolhida pelos petianos da comissão do processo seletivo).

- Por fim, haverá uma entrevista coletiva com todos os candidatos, em que professores convidados, petianos integrantes da comissão e o tutor do PET-EF, farão questionamentos com o intuito de conhecer melhor cada candidato.

- A partir desses três momentos haverá uma análise de cada um dos inscritos, tanto como aluno quanto como indivíduo, para que assim sejam escolhidos os participantes que ingressarão no Grupo.

#### 6.0 MARQUE QUAIS OBJETIVOS DO PET (portaria nº 976) ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE:

X	Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
X	Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
X	Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
	Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
X	Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
	Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
X	Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
	Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### 7.0 QUAIS OS RESULTADOS QUE SE ESPERA DA ATIVIDADE?

7.1 Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, Instituição, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria para o curso tendo em vista que o PET, por ser um grupo de excelência, exigirá de seus integrantes seu melhor desempenho, que refletirá diretamente em seu desempenho acadêmico e também em sua posição frente ao curso.

Melhoria para a comunidade acadêmica mediante as oportunidades de socialização das atividades do Grupo.

7.2 Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Aprimoramento das habilidades do PETianos responsáveis em organizar e coordenar o processo seletivo de modo profissional e ético.

Aprimoramento do processo reflexivo e crítico ao decorrer do processo de avaliação dos possíveis novos membros e saber identificar os valores de cada indivíduo.

7.3 Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

A metodologia de avaliação levará em conta a realização do processo seletivo dentro da data planejada, qualidade da divulgação do processo seletivo, número de participantes e se foram ou não selecionados novos membros.

## PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

2.0 DATAS: Início: Maio/2015 Fim: Nov/2015

3.0 DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/JUSTIFICATIVA:

Serão três eventos em que o PET-EF deverá participar: Encontro Regional de Estudantes de Educação Física (Florianópolis, SC); Encontro Nacional de Grupos PET (Rio de Janeiro, RJ, Out/16) e Semana de Pesquisa e Extensão da UFSC (Florianópolis, SC, Nov/16). A participação do Grupo nestas atividades envolve formações política, profissional e acadêmica, caracterizando-se, portanto, em momentos de formação importantes para consolidação do PET-EF.

4.0 OBJETIVOS:

Participar ativamente da vida acadêmica e estudantil; socializar as atividades que o PET-EF vem realizando; contribuir com a formação acadêmica, profissional e humana de outras pessoas.

5.0 COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA (METODOLOGIA)

- Ao menos dois integrantes do Grupo deverão participar em cada evento externo à UFSC; no caso da SEPEX, todos/as estarão envolvidos/as.



6.0 MARQUE QUAIS OBJETIVOS DO PET (portaria nº 976) ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE:

X	Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
X	Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
X	Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
	Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
X	Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
X	Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
X	Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
	Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

7.0 QUAIS OS RESULTADOS QUE SE ESPERA DA ATIVIDADE?

7.1 Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, Instituição, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com a participação nos eventos, os estudantes trarão e desenvolverão novos conhecimentos que serão apresentados ou compartilhados com a comunidade acadêmica.

7.2 Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os PETianos irão desenvolver suas habilidades de apresentar, desde falar em público como também lidar com a pressão da apresentação, que deve se tornar algo

natural. O desenvolvimento do conhecimento também estará em constante desenvolvimento pois os trabalhos apresentados em cada evento buscarão nível de excelência e adequação conforme os padrões de cada evento.

### 7.3 Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?

Será avaliada conforme a participação ou não dentro dos eventos planejados pelo grupo, quantos participantes poderão se envolver em cada evento, se foi ou não apresentado trabalho para cada evento e quais foram os resultados obtidos após a participação nos eventos.

## **ATIVIDADE: PET-12h30 – (Pesquisa Políticas públicas de esporte e lazer da UFSC)**

**Data de início da atividade:** abril/2016

**Data fim da atividade:**

abril/2016

### **· Descrição/Justificativa:**

Trata-se de uma palestra, cujo tema será escolhido conforme o momento vivenciado pelo Grupo. Visa dar sentido e aprofundamento à pesquisa que o Grupo vem realizando. Justifica-se tendo em vista a necessidade do PET-EF socializar seus conhecimentos acerca do tema, gerados pelo envolvimento com a pesquisa nessa temática, bem como pela oportunidade de aprendizado para os demais acadêmicos e para bolsistas do PETEF.

### **· Objetivos**

Apresentar, discutir e refletir no contexto acadêmico do CDS/UFSC conhecimentos acerca da temática a qual vem sendo investigada pelo Grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade ocorrerá a partir das 12h30 com duração de 1h, na qual recebe-se um convidado especialista no tema abordado. O mesmo deverá palestrar por volta de 30min a 40min., abrindo-se o espaço posteriormente para debates sobre o tema tratado.

### **Objetivos do PET (portaria no. 976) que estão mais vinculados a esta atividade.**

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

### **QUAIS OS RESULTADOS QUE SE ESPERA DA ATIVIDADE?**

**Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação. Para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O Grupo tem desenvolvido diferentes estratégias para reunir elementos sobre as condições de oferecimento de esportes e lazer na UFSC. Com esta atividade, espera-se o aprimoramento teórico do PET-EF com vistas à sistematização dos demais dados já coletados em outras atividades da mesma pesquisa (que envolveram observação sistemática das instalações com registro fotográfico e videográfico; entrevistas, análise de documentos, dentre outras fontes).

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?**

Ao final da atividade a equipe organizadora será responsável por produzir relatório detalhado, o qual deverá ser distribuído entre os integrantes do Grupo para discussão, análise e reflexão em reunião ordinária.

	<b>Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar</b>
<b>X</b>	<b>Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação</b>
<b>X</b>	<b>Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica</b>
<b>X</b>	<b>Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país</b>
<b>X</b>	<b>Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior</b>
<b>X</b>	<b>Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação</b>
<b>X</b>	<b>Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação</b>
	<b>Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero</b>

## **ATIVIDADE: CINE-PET (pesquisa “Políticas Públicas de esporte e lazer da UFSC”)**

**Data de início da atividade:** junho/2016

**Data fim da atividade:**

junho/2016

**Descrição/Justificativa:**

Com o intuito de contribuir com a formação cultural da comunidade universitária o PET-Educação Física realiza mostras de filmes e documentários vinculados com a pesquisa de políticas públicas de esporte e lazer na UFSC. Após as sessões, propõe-se uma discussão com todos os presentes, tendo um professor(a) como convidado(a) para ser o(a) debatedor(a).

### **Objetivos**

Oportunizar à comunidade acadêmica obter conhecimentos sobre as condições das estruturas esportivas e de lazer do CDS.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade será realizada com os alunos da 1º fase do Curso de Educação Física, juntamente ao professor, que cede uma aula da disciplina de Introdução à Educação Física para realizarmos a atividade com a turma.

Planejamento da atividade:

Começaremos a atividade na sala de aula, onde os bolsista farão uma apresentação do PET Educação Física e sobre a pesquisa de Políticas Públicas de Esporte e Lazer na UFSC, para então detalharmos o evento Cinepet, com o intuito de divulgar o Programa.

Na sequência, outros bolsistas iniciam uma fala introdutória a respeito do vídeo que será apresentado, que mostra a participação da comunidade nas melhorias de locais carentes de manutenção, sem os devidos cuidados.

O vídeo terá cerca de 15 minutos e será assistido pelos alunos. Após apresentação do vídeo será feita uma breve discussão sobre o assunto mostrado.

Os bolsistas presentes no evento instigarão os alunos com questões em busca de captar o máximo de opiniões. Ao concluir a discussão iniciaremos uma dinâmica, organizando a turma em dois ou três subgrupos, cada um com ideias e pensamentos diferentes a respeito da temática. Esses grupos serão questionados sobre possíveis reivindicações dentro da Universidade para melhoria de seus espaços e integração com a comunidade, a fim de chegar ao assunto Políticas Públicas de Esporte e

Lazer. Para finalizar, os bolsista iniciarão as considerações a respeito do vídeo e da estrutura oferecida pela Universidade contando com a participação dos alunos da turma.

### **QUAIS OS RESULTADOS QUE SE ESPERA DA ATIVIDADE?**

**Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação. Para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Com esta atividade, espera-se o aprimoramento teórico do PET-EF com vistas à sistematização dos demais dados já coletados em outras atividades da mesma pesquisa (que envolveram observação sistemática das instalações com registro fotográfico e videográfico; entrevistas, análise de documentos, dentre outras fontes). Bem como, a problematização das condições dos espaços destinados ao esporte e lazer na UFSC.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Ao final da atividade a equipe organizadora será responsável por produzir relatório detalhado, o qual deverá ser distribuído entre os integrantes do Grupo para discussão, análise e reflexão em reunião ordinária.

### **Objetivos do PET (portaria no. 976) que estão mais vinculados a esta atividade.**

<b>X</b>	<b>Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar</b>
<b>X</b>	<b>Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação</b>
	<b>Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica</b>

	<b>Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país</b>
<b>X</b>	<b>Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior</b>
<b>X</b>	<b>Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação</b>
<b>X</b>	<b>Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação</b>
	<b>Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero</b>

## **ATIVIDADE:      PET-CONVIDA      (Pesquisa Políticas públicas de esporte e lazer da UFSC)**

**Data de início da atividade:** set/2016  
setembro/2016

**Data fim da atividade:**

### **Descrição/Justificativa:**

O PET Convida deverá convidar especialista em uma temática que dê sentido ao que vem sendo investigado na pesquisa que envolve as condições de oferecimento de esporte e lazer no contexto do Centro de Desportos da UFSC. A definição da temática e convidado deverá ser realizada oportunamente.

### **Objetivos**

O objetivo desse projeto é fazer com que os acadêmicos e a comunidade debatam temas que muitas vezes não estão em pauta, tanto na própria instituição de ensino quanto na mídia. Ou então, aprofundar sobre temas atuais mas que ainda não estão suficientemente esclarecidos ou internalizados.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Haverá um/a convidado/a para tratar do assunto por cerca de 30 minutos, sendo previsto espaço para questionamentos e discussões com os presentes.

**Objetivos do PET (portaria n. 976) que estão mais vinculados com essa atividade.**

<b>X</b>	<b>Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar</b>
<b>X</b>	<b>Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação</b>
<b>X</b>	<b>Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica</b>
	<b>Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país</b>
<b>X</b>	<b>Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior</b>
	<b>Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação</b>
<b>X</b>	<b>Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação</b>
	<b>Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero</b>

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O PET Convida terá como resultados discussões e debates a respeito de um assunto relevante, objeto de pesquisa do Grupo. Desse modo, a própria



escolha da temática e convidado já será fruto dos resultados da pesquisa, e, da mesma forma, os conhecimentos gerados pela atividade serão também aproveitados para aperfeiçoamento da investigação.

### **Qual a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo?**

Ao final da atividade a equipe organizadora será responsável por produzir relatório detalhado, o qual deverá ser distribuído entre os integrantes do Grupo para discussão, análise e reflexão em reunião ordinária.

## **ATIVIDADE: TRILHAS COM-CIÊNCIA (Pesquisa políticas públicas de esporte e lazer da UFSC)**

**Data de início das atividades: novembro/2016      Data fim das atividades: novembro/2016**

### **Descrição/Justificativa:**

Como um dos projetos consagrados pelo Grupo, a atividade será realizada com o intuito de promover maior aproximação dos acadêmicos e da comunidade com a natureza, levando em consideração tanto os benefícios físicos que a atividade proporciona quanto os aspectos históricos, geográficos, biológicos da localidade escolhida, fazendo relações com a pesquisa matricial de Políticas Públicas de Esporte e Lazer.

Neste ano, o Grupo contará com uma sala na Escola Getúlio Vargas para promover atividades com diversos materiais, dentre eles: slackline, monociclo, *skate*, pernas-de-pau, bolas e plataformas de *Pillates*. A sala será denominada Sala do Equilíbrio, e irá prestar apoio aos estudantes de todas as faixas etárias da escola.

A trilha deverá ser realizada nas proximidades da própria escola Getúlio Vargas, devido à necessidade de deslocamento com as crianças. Durante o percurso, será realizado reconhecimento do ambiente e estabelecidas comparações com as condições das áreas verdes da escola, e nesse reconhecimento, também serão problematizados alguns pontos, como o lixo na trilha e nas imediações da escola; o acesso aos locais de uso público na escola; o estado das instalações físicas e as opções para a prática de atividades físicas como lazer em torno da mesma.

Neste sentido, a atividade será realizada a princípio com os alunos da escola e também com a comunidade da UFSC interessada. A atividade aproximará os participantes aos aspectos naturais (geográficos e biológicos).

Com a implantação da Sala do Equilíbrio, talvez já seja possível utilizá-la para articulação dos conhecimentos próprios desse espaço com os da trilha realizada.

### **Objetivos**

O principal objetivo desta atividade é estimular a consciência crítica dos participantes em relação às Políticas Públicas de Esporte e Lazer na Escola e de como estas medidas podem afetar os espaços físicos de utilização tanto da comunidade escolar quanto em seu em torno.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Primeiramente, deverá ser selecionado o trajeto a ser realizado. No dia do evento, os participantes serão guiados pelos PETianos de forma a mostrar sistematicamente como as políticas influenciam no em torno da sociedade, e, no ponto final da trilha, deverá haver um momento de

debate a respeito da vivência, acompanhado de desgustação de alimentos saudáveis, tais como frutas e lanches naturais. Questões ligadas aos modais de acesso, envolvendo adoção de ciclovias nas ruas; bicicletário; excesso de carros em detrimento aos ônibus, atenção dos pedestres em relação ao trânsito, por exemplo, deverão ser discutidas.

**Objetivos do PET (portaria n.976) que estão mais vinculados a esta atividade**

X	<b>Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar</b>
X	<b>Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação</b>
	<b>Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica</b>
	<b>Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país</b>
X	<b>Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior</b>
X	<b>Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação</b>
X	<b>Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação</b>
	<b>Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero</b>

**Quais os resultados se espera da atividade?**

**Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Apresentação de informações obtidas pelo PETEF em suas atividades de pesquisa durante a realização de atividades que sejam prazerosas e em ambiente natural e descontraído. Obtenção de informações a respeito das temáticas de investigação junto aos participantes da atividade. Desenvolvimento de senso crítico dos/as participantes em relação às questões de meio ambiente relacionadas à investigação do Grupo.

### **Qual será a metodologia da avaliação da atividade pelo Grupo?**

A metodologia de avaliação levará em conta a realização da atividade, impacto da atividade na comunidade acadêmica e sua participação, aprendizado por parte dos estudantes e também dos PETianos.

## **Cine - PET (Pesquisa Escola)**

**Data de início da atividade: novembro/2016 - Data fim da atividade: novembro/2016**

### **· Descrição/Justificativa:**

Com o intuito de contribuir com a formação cultural da comunidade universitária, o PET Educação Física realiza mostras de filmes e documentários vinculados com a pesquisa desenvolvida na escola que tenham relação com a realidade da comunidade escolar e das crianças que são sujeitos da pesquisa. Após as sessões, propõe-se uma discussão com todos os presentes, tendo um convidado(a) para dialogar sobre os temas propostos.

### **· Objetivos**

Oportunizar à comunidade acadêmica conhecer e refletir sobre as condições de vida e estudo dos alunos da escola Getúlio Vargas, buscando compreender de que maneira elas podem interferir no processo de

desenvolvimento e de ensino-aprendizagem a partir das especificidades da Educação Física.

· **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Depois de coletar imagens da realidade e depoimentos dos escolares e comunidade durante os eventos desenvolvidos pelo Grupo, produziremos um documentário que será apresentado à comunidade acadêmica.

**Objetivos do PET que estão mais vinculados com essa atividade**

Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

· **Quais os resultados que se espera da atividade?**

A ampliação da formação dos petianos e demais acadêmicos;

Divulgação da pesquisa realizada pelo Grupo na escola;

Sensibilização quanto à realidade enfrentada pelas crianças.

## **Trilhas Com-Ciência (Pesquisa Escola)**

**2.0 DATAS: Início: junho/16**

**Fim: junho/16**

### **3.0 DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/JUSTIFICATIVA:**

Com esta atividade pretendemos promover maior aproximação dos acadêmicos e da comunidade com a natureza e com a realidade vivida pelas crianças que residem na região da Escola em que realizamos pesquisa e intervenção. Neste sentido, a atividade será realizada com os acadêmicos do curso de graduação em Educação Física da UFSC (Bacharelado e Licenciatura) e também com a as crianças que fazem parte da pesquisa.

### **4.0 OBJETIVOS:**

O principal objetivo desta atividade é apresentar a realidade da comunidade do Alto da Caeira aos acadêmicos e estimular a consciência crítica dos participantes. Além disso, pretendemos coletar imagens e depoimentos junto às crianças e à comunidade para a realização do CINE-PET

### **5.0 COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA (METODOLOGIA)**

Juntamente aos acadêmicos sairemos da UFSC em sentido à escola onde encontraremos as crianças. Depois de todos reunidos partiremos em

direção à comunidade do Alto do Caeira do Saco dos Limões. Durante o percurso problematizaremos a realidade encontrada e coletaremos os dados para a produção do CINE-PET.

**6.0 MARQUE QUAIS OBJETIVOS DO PET (portaria nº 976) ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE:**

**Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação**

**Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica**

**Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país**

**Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior**

**Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação**

**Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação**

**Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero**

**7.0 QUAIS OS RESULTADOS QUE SE ESPERA DA ATIVIDADE?**

**7.1 Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, Instituição, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Além da produção do material necessário para documentário, esperamos contribuir para o desenvolvimento da consciência crítica dos acadêmicos, bem como com a sensibilização para com a realidade encontrada. Queremos ainda aproximar a universidade da escola e ambos da comunidade que a cerca.

## **PET 12h30 (Pesquisa Escola)**

**2.0 DATAS: Início: setembro/2016      Fim: setembro/2016**

### **3.0 DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/JUSTIFICATIVA:**

Trata-se de uma palestra, cujo tema - a ser escolhido conforme o momento vivenciado pelo Grupo - visa dar sentido e aprofundamento à pesquisa que o Grupo tem realizado. Justifica-se tendo em vista a necessidade do PET-EF socializar os conhecimentos consolidados pelo envolvimento com a pesquisa, bem como pela oportunidade de aprendizado para os demais acadêmicos e para bolsistas do grupo.

### **4.0 OBJETIVOS:**

Apresentar, discutir e refletir no contexto acadêmico do CDS/UFSC conhecimentos acerca da temática, a qual vem sendo investigada pelo Grupo.

### **5.0 COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA (METODOLOGIA)**

Diante do momento vivido pelo grupo, será feita a atividade no horário das 12h30min com duração de 1h, na qual será socializado o material



confeccionado com as crianças até o momento, possibilitando a problematização das informações levantadas.

**6.0 MARQUE QUAIS OBJETIVOS DO PET (portaria nº 976) ESTÃO MAIS VINCULADOS A ESTA ATIVIDADE:**

**Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação**

**Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica**

**Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior**

**Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação**

**7.0 QUAIS OS RESULTADOS QUE SE ESPERA DA ATIVIDADE?**

Esperamos aprofundar o debate sobre Saúde Coletiva, Educação Física e realidade escolar, a partir da experiência vivenciada pelo Grupo PET na escola, bem como problematizar a infraestrutura e descaso do poder público para com as comunidades em que as crianças estão inseridas.