

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Grupo:

EDUCAÇÃO FÍSICA Curso específico PT UFSC 5851405

Tutor:

EDGARD MATIELLO JUNIOR

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

1374

Não desenvolvido

Atividade - CELEBRAÇÃO 25 ANOS DO PET EDUCAÇÃO FÍSICA CDS/UFSC NA SEMANA PAULO FREIRE

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Evento não realizado em virtude da continuidade do isolamento social em decorrência da Pandemia Covid-19 e determinações sanitárias na UFSC.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	09/08/2021	13/08/2021

Descrição/Justificativa:

Em agosto de 2020 o PET Educação Física completou 25 anos de existência. Pretende-se realizar como forma de celebração um grande evento do Grupo que envolva um dia da programação da Semana Paulo Freire que a qual o PET EF tem se dedicado em colaboração com outras instituições da UFSC - destacadamente Grupo Pandorga do Centro de Educação da UFSC e o Núcleo Vitral Latino Americano de Educação Física, Esportes e Saúde do CDS/UFSC. O grupo também pensa em se articular com a organização do Congresso Internacional Freire e Vigotski: por uma educação emancipatória, previsto para a segunda semana de agosto.

Objetivos:

Celebrar os vinte e cinco anos de existência do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Mediante a realização de um evento específico durante a programação de um outro evento na UFSC, pretende-se organizar a recuperação do histórico de criação e desenvolvimento de atividades do Grupo ao longo dos seus 25 anos. Pretende-se chamar todos os ex-integrantes, sejam tutores,

bolsistas e voluntários, bem como autoridades e pessoas que contribuíram com sua existência e aprimoramento até o momento presente. Poderão ser gravados vídeos com depoimentos e disponibilizados materiais do acervo para reconstituição dos principais destaques do Grupo, sendo a realização do evento presencial ou remota a depender das condições sanitárias na oportunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Celebrar os vinte e cinco anos de existência do Grupo e resgatar sua memória.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação a partir do cumprimento dos principais objetivos do Evento em reunião do Grupo, subsidiada pelo registro das considerações dos participantes, dos organizadores e também dos convidados.

Atividade - CURSO "COMO FUNCIONA A SOCIEDADE I"

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Evento não realizado em virtude da continuidade do isolamento social em decorrência da Pandemia Covid-19 e determinações sanitárias na UFSC.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	21/11/2021	22/11/2021

Descrição/Justificativa:

O Curso "Como funciona a sociedade" é desenvolvido pelo coletivo XIII de maio e costuma ser oferecido em um final de semana com inscrições gratuitas. A partir da provocação do título serão propostas informações e reflexões sobre a organização societária em seus aspectos históricos e políticos. São dois níveis de formação, e o PET EF, a exemplo do que já realizou em anos anteriores, irá oferecer o Curso em seu nível I.

Objetivos:

Oferecer formação acadêmica e cidadã para toda a comunidade do CDS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET EF será responsável por organizar a forma de oferecimento do Curso, seja presencial ou via remota, bem como pelas inscrições, divulgação e certificação. O conteúdo do Curso já é consolidado pela organização que o realiza. Inicialmente, a proposta deverá ocorrer durante os turnos matutino e vespertino em dois dias seguidos - sábado e domingo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuição com a formação acadêmica e cidadã dos participantes do Curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os participantes serão convidados a responder formulário a respeito de suas avaliações conforme os objetivos do Curso; quanto à organização, o próprio Grupo realizará avaliação em reunião semanal com pauta específica para essa finalidade, tendo os objetivos do planejado como guia.

Atividade - INTERCÂMBIO COM O PET EF - UFPEL

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Evento não realizado em virtude da continuidade do isolamento social em decorrência da Pandemia Covid-19 e determinações sanitárias na UFSC.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	17/05/2021	20/05/2021

Descrição/Justificativa:

Em 2019 o PET EF da UFSC recebeu o PET EF da UFPEL em intercâmbio por três dias no Centro de Desportos. Tal atividade foi muito bem avaliada por ambos Grupos e como forma de complementação deste movimento, tem-se prevista uma viagem de estudos - novo intercâmbio - para a cidade de Pelotas, RS, na UFPEL

Objetivos:

Complementação de intercâmbio com colegas da Educação Física da UFPEL; efetivar trocas acadêmicas e formação humana no contato direto com colegas de outra universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em maio 2020 pretende-se estabelecer intercâmbio com programação a ser definida oportunamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprimorar os conhecimentos de ambos os Grupos envolvidos; oportunizar trocas culturais pelo contato direto com a realidade de estudo e moradia de colegas da UFPEL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Somente a partir da programação a ser definida é que serão estabelecidos objetivos e metas que permitirão detalhamento das formas de avaliação da atividade proposta. Contudo, pode-se anunciar neste planejamento que, a exemplo do ocorrido em 2019, quando o Grupo da EF de Pelotas esteve na UFSC em visita, cada atividade proposta e realizada foi avaliada por ambos os Grupos simultaneamente em reunião de encerramento, tendo como critérios a realização efetiva do planejado e a qualidade inerente.

Atividade - PET 12h30 - referente à pesquisa matricial Trabalhadores terceirizados no CDS

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade não realizada por incompatibilidade de horários em comum do Grupo com o potencial público-alvo, sobretudo por tratar-se de atividade a ser desenvolvida necessariamente por via remota em virtude das medidas sanitárias da UFSC.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	03/09/2021	03/09/2021

Descrição/Justificativa:

Mesa de trabalho acadêmico vinculada à pesquisa matricial Trabalhadores terceirizados no CDS. Pretende-se realizar um seminário com convidados. Trata-se de aprofundar conhecimentos sobre a realidade de vida e de trabalho em que será desenvolvida a pesquisa-ação. É relevante porque irá socializar os marcos teórico-metodológicos que conduzirão a pesquisa-ação.

Objetivos:

1- Aprofundar conhecimentos sobre a comunidade de trabalhadores que envolve a pesquisa-ação; 2- Aperfeiçoar a metodologia de investigação; 3- Socializar conhecimentos com a comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Deverá ocorrer uma fala de convidado tratando de especificidades do mundo do trabalho e as perspectivas de terceirização, associadas à fala de um integrante do Grupo PET EF apresentando os conceitos com os quais trabalhamos, relacionados às condições de vida e de trabalho precarizado de terceirizados no CDS/UFSC. Em seguida abre-se para diálogo com os demais presentes. Os dados obtidos no seminário por gravação de imagem e som serão transcritos e analisados a partir de categorias de análise com o potencial de gerarem novos dados e ideias para investigação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1- Aperfeiçoamento da metodologia de pesquisa; 2- Socialização de conhecimentos com a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os participantes da atividade serão convidados a verbalizar sobre a avaliação do que fora proposto; Após a atividade, o Grupo se reunirá para avaliar e discutir os principais aspectos da organização e do conteúdo do evento a partir dos objetivos propostos.

Atividade - PET 12h30 - Pesquisa-ação Escola

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Não realizado pelo acúmulo de tarefas do Grupo em 2021 e a incapacidade de realização de mais um evento por vias remotas (considerando-se a fadiga evidentemente manifestada por toda a comunidade acadêmica do Centro de Desportos da UFSC devido às mudanças abruptas das condições sanitárias pela Covid-19).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/03/2021	02/03/2021

Descrição/Justificativa:

Mesa de trabalho acadêmico vinculada à Pesquisa-ação Condições de vida e de estudo de escolares (matricial). Pretende-se realizar uma mesa com convidado da Instituição escolar em que a pesquisa será realizada em 2021. Trata-se de uma primeira iniciativa de aprofundamento de conhecimentos sobre a realidade escolar em que será desenvolvida a pesquisa-ação.

Objetivos:

1- Aprofundar conhecimentos sobre a comunidade escolar que envolve a pesquisa-ação; 2- Aperfeiçoar a metodologia de investigação; 3- Socializar conhecimentos com a comunidade

acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Deverá ocorrer uma fala de convidado da Instituição escolar tratando de especificidades da realidade escolar e de um integrante do Grupo PET EF apresentando os conceitos com os quais trabalhamos relacionados às condições de vida e de aprendizado de escolares, envolvendo indicadores de privação severa conforme referencial da Unicef.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1- Aperfeiçoamento da metodologia de pesquisa; 2- Aperfeiçoamento das relações interinstitucionais; 3 - Socialização de conhecimentos com a comunidade acadêmica e escolar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a atividade haverá uma reunião de avaliação em que serão discutidos e analisados os principais aspectos da organização e do conteúdo a partir dos objetivos propostos.

Atividade - Desafios do Equilíbrio - Pesquisa Escola

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O relato foi realizado em outra atividade deste relatório.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	24/02/2021	04/12/2021

Descrição/Justificativa:

Produção de vídeos com a temática Equilíbrio, oferecendo estímulos variados para que tanto os trabalhadores terceirizados do CDS (sujeitos da pesquisa-ação do Grupo) quanto a sociedade como um todo tenham mais um recurso e estímulo para realizarem práticas corporais no contexto do isolamento social devido à Covid-19.

Objetivos:

1- Produzir vídeos que desafiem as pessoas em seu equilíbrio físico e divulgá-los nas redes sociais; 2- Desenvolver no contexto do Grupo novos recursos midiáticos para a produção de vídeos, assim como novos meios de divulgação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá um subgrupo que irá estudar, analisar e propor atividades que envolvam equilíbrio e sejam passíveis de serem tematizadas em vídeos. Serão priorizadas práticas corporais cujos movimentos necessitem de poucos artefatos para serem realizados. As práticas corporais serão analisadas e propostas de acordo com a possibilidade de serem realizadas por pessoas da faixa etária das/os trabalhadoras/es em regime de terceirização da UFSC. Serão gravados vídeos para posterior divulgação. As/os Trabalhadoras/es terceirizados serão convidados a acompanhar os vídeos e a praticar as atividades propostas. Da mesma forma, o Grupo manterá contato com esse público e terá retorno quanto à adequação do vídeos conforme os objetivos propostos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular práticas corporais mediante o recurso dos vídeos; Gerar conhecimentos que serão discutidos e analisados em reuniões semanais do Grupo, a fim de dar encaminhamentos à pesquisa matricial Trabalhadores Terceirizados do Centro de Desportos da UFSC.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A partir dos objetivos estabelecidos serão realizadas reuniões semanais de avaliação com vistas a novos encaminhamentos; também serão propostas reuniões com o público alvo, bem como seminários de socialização mediante os demais projetos do Grupo - Cine PET; PET 12h30; Trilhas Com Ciência e PET Convida.

Atividade - A importância da Cultura como forma de resistência

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Evento não realizado em virtude da continuidade do isolamento social em decorrência da Pandemia Covid-19 e determinações sanitárias na UFSC.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	31/08/2021	31/08/2021

Descrição/Justificativa:

A cultura ainda tem sido objeto de estudo secundário no contexto do PET Educação Física. A partir da experiência com convidado palestrante em 2019 e tendo em vista que não realizamos esta atividade planejada para 2020, pretende-se recuperá-la em 2021. Desse modo, considera-se relevante sua realização, na medida em que uma primeira aproximação ao tema da Cultura Popular no evento de celebração da obra de Paulo Freire organizado pelo PET EF deixou um legado importante a ser continuado neste momento.

Objetivos:

Apresentar a cultura como elemento de resistência social de comunidades que vivenciam situações de opressão em Florianópolis, SC.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como tema geral denominado A importância da Cultura como forma de resistência, a ideia é convidar um palestrante para desenvolvê-lo a partir de suas experiências com a comunidade da Barra da Lagoa, Florianópolis, especificamente a partir do trabalho realizado com o Boi-de-Mamão. Será organizada uma mesa de trabalhos com exposição e posterior diálogo com o público presente. Idealmente, esta atividade deverá ocorrer no interior da celebração de um evento maior, o da Celebração dos 25 anos do Grupo PET EF.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuição na formação humana, acadêmica e profissional dos participantes; incorporação de conhecimentos nas pesquisas do PET Educação Física.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os participantes da atividade serão convidados a verbalizar sobre a avaliação do que fora proposto,

sendo as informações posteriormente sistematizadas e analisadas em reunião do Grupo.

Atividade - Trilhas Com Ciência - Pesquisa-ação Condições de vida e de estudo de escolares

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Evento não realizado em virtude da continuidade do isolamento social em decorrência da Pandemia Covid-19 e determinações sanitárias na UFSC.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	12/11/2021	12/11/2021

Descrição/Justificativa:

Tomando como referência as turmas de escolares da pesquisa envolvida, será proposta uma trilha na natureza em alguma localidade de Florianópolis. A ideia é apresentarmos um local para visita de elevado potencial de lazer ao mesmo tempo em que esse local seja problematizado em termos de sua história e relações com os processos de urbanização. Trata-se de evento importante tanto pelas possibilidades de aprofundamento conceitual das teorias que fundamentam a pesquisa quanto pelas possibilidades de entretenimento crítico dos participantes.

Objetivos:

1- Aprofundar conhecimentos sobre a comunidade escolar que envolve a pesquisa-ação; 2- Aperfeiçoar a metodologia de investigação; 3 (caso realizada de forma presencial) - Estimular as práticas corporais no meio-ambiente de forma crítica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Destacamos aqui que, no momento em que escrevemos este planejamento, ainda não há previsão para a vacinação no Brasil contra a Covid-19. Devido a isto, há duas opções de metodologia. Se a situação já estiver normalizada, o Grupo deverá escolher uma localidade de Florianópolis para ser oferecida como atividade de saída de estudos às e aos estudantes do grupo PETEF e do curso de Educação Física da UFSC, e também, se possível, às crianças da escola em que será realizada a Pesquisa-ação. Portanto, em comum acordo com as/os estudantes supracitados e possivelmente a Instituição escolar, serão escolhidos dia, horário e formas de deslocamento. O Grupo estimulará pesquisas quanto à constituição histórica e social do local, bem como realizará atividades específicas de formação para as e os estudantes e/ou as crianças, abordando aspectos considerados importantes. Caso a situação ainda exija o nosso distanciamento e isolamento social, o Grupo poderá efetuar a atividade de maneira remota, convidando a comunidade acadêmica para visitar conosco - através do app Google Maps - alguma localidade de Florianópolis, para depois realizar reflexões e debates acerca do tema; ou ainda, poderá passar um vídeo já existente no Youtube de alguém realizando a trilha, com o mesmo intuito de debate e reflexão posterior. Essa atividade poderá ser realizada através do Instagram ou do Youtube.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1- Aperfeiçoamento da metodologia de pesquisa; 2- Aperfeiçoamento das relações interinstitucionais; 3- Socialização de conhecimentos com os escolares e comunidade do CDS; 4- Estímulo às práticas corporais na natureza com caráter crítico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: Após a atividade haverá uma reunião de avaliação em que serão discutidos e analisados os principais aspectos da organização e de conteúdo a partir dos objetivos propostos.

Atividade - ORGANIZAÇÃO DO SULPET 2021

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo preferiu recuar em suas possibilidades de participar na organização do Evento, tendo em vista o acúmulo de tarefas que vinham sendo realizadas de forma remota e desgastante durante o ano 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	06/08/2021	29/10/2021

Descrição/Justificativa:

O evento que reúne os Grupos PET do Sul do país - SULPET 2021 - será realizado em Curitiba em data a ser definida e o PET Educação Física UFSC planeja participar diretamente de sua organização, a exemplo do que ocorreu no SULPET 2020. Contudo, devido à Pandemia do novo coronavírus, existe a possibilidade de o Evento ser realizado novamente no formato virtual, sem data de realização confirmada. Portanto, a somatória de horas de atividade é estimativa, conforme participação na organização do Evento em 2020.

Objetivos:

Contribuir com a organização das atividades do Evento SULPET 2021 a ser realizado em Curitiba (de modo presencial ou remoto).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação do grupo PETEF nesse evento será na Comissão Organizadora e também como participante. Devido à pandemia do novo coronavírus que estamos enfrentando, é mais provável que a participação seja de forma remota.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1) A realização do Evento de forma presencial e/ou remota. 2) Apresentação de trabalhos científicos, contribuindo para formação dos/as petianos/as.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Haverá um formulário desenvolvido pela organização do evento que deverá ser respondido pelos participantes; a avaliação também será dada de forma processual.

Atividade - EVENTO ENAPET 2020

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em virtude da continuidade do isolamento social em decorrência da Pandemia Covid-19 e determinações sanitárias na UFSC o Grupo não se sentiu em condições de participar desse Evento

importante para a formação e ação política de seus/as integrantes. A avaliação considerou o desgaste acumulado na saúde física e mental de todos/as devido a estarmos no segundo ano de isolamento social pela pandemia; dificuldades com equipamentos eletrônicos e comunicação pela Internet; excesso de atividades de formação acadêmica no período considerado. Não obstante, o Grupo lamentou o ocorrido e pretende se organizar para participar em eventos do Programa oportunamente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/07/2021	01/07/2021

Descrição/Justificativa:

O Grupo pretende participar do evento anual e nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, chamado ENAPET. O evento de 2021 será realizado em Manaus - AM e ainda não tem data definida. Trata-se do evento mais importante do Programa, o qual deverá reunir os Grupos de todos os estados brasileiros e deliberar sobre questões importantes para manutenção e avanços do Programa em âmbito nacional.

Objetivos:

Participar da realização do ENAPET 2021 e apresentar trabalhos científicos do Grupo no Evento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será feita a inscrição no Evento e encaminhados trabalhos para apresentação. Se o Evento ocorrer de maneira presencial, alguns representantes do Grupo poderão participar; se o Evento for realizado de maneira remota devido ao isolamento social provocado pela Pandemia Covid-19, a princípio, todas/os integrantes do Grupo deverão participar do Evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com avanços para o Programa em âmbito nacional; contribuir com a formação dos participantes do PET EF da UFSC; ter os trabalhos do Grupo avaliados por seus pares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação de todas as atividades realizadas no evento em reunião posterior do Grupo, exclusivamente para esse fim, a partir de critérios previamente definidos neste planejamento.

Atividade - Trilhas com Ciência - Pesquisa Trabalhadores terceirizados

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Evento não realizado em virtude da continuidade do isolamento social em decorrência da Pandemia Covid-19 e determinações sanitárias na UFSC.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	09/08/2021	09/08/2021

Descrição/Justificativa:

A ideia é apresentarmos um local para visita de elevado potencial de lazer ao mesmo tempo em que esse local seja problematizado em termos de sua história e relações com a cultura local e com os

processos de deterioração mediante a urbanização.

Objetivos:

1- Aperfeiçoar a metodologia de investigação; 2- Socializar conhecimentos com a comunidade académica e com os funcionários contratados em regime de terceirização; 3- Propor práticas corporais na natureza que estimulem o senso crítico a respeito das condições de vida e de trabalho na cidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No caso de o isolamento social tiver sido superado no contexto da UFSC, o Grupo deverá escolher uma localidade de Florianópolis para ser oferecida como atividade de saída de estudos, preferencialmente com trabalhadores terceirizados no CDS/UFSC, os quais são sujeitos de investigação na pesquisa-ação matricial Trabalhadores terceirizados no CDS. Em comum acordo com eles, serão escolhidos dia, horário e formas de deslocamento. O Grupo deverá realizar e estimular junto aos participantes alguns estudos sobre a constituição histórica e cultural do local, bem como realizará atividades específicas de formação abordando aspectos considerados importantes, envolvendo, por exemplo, informações sobre como se preparar para a caminhada - vestimentas, alimentação, por exemplo. Durante a realização da trilha deverão ocorrer outras formas de intervenção envolvendo alongamento, dentre outras possibilidades de práticas corporais. Caso a universidade ainda esteja funcionando no formato de ensino remoto, a proposta será que um ou mais petianos desenvolvam um vídeo sobre a trilha, podendo conter fotos, gravações, e outros elementos que venham a somar no entendimento dessa atividade. Outra opção de visita remota será convidar a comunidade académica para visitar conosco - através do app Google Maps - alguma localidade de Florianópolis, para depois realizar reflexões e debates acerca do tema; ou ainda, poderá ser apresentado um vídeo já existente no Youtube de alguém realizando a trilha, com o mesmo intuito de debate e reflexão posterior. Essa atividade poderá ser realizada pelo Instagram ou do Youtube. Todo material produzido será compartilhado com a comunidade académica e com os trabalhadores que envolvem a UFSC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1- Aperfeiçoamento da metodologia de pesquisa; 2- Aperfeiçoamento das relações com os trabalhadores terceirizados; 3- Realização de uma intervenção junto à natureza; 4- Compreensão da deterioração da natureza nos limites da cidade .

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a atividade haverá uma reunião de avaliação em que serão discutidos e analisados os principais aspectos da organização e de conteúdo a partir dos objetivos propostos.

Plenamente desenvolvido

Atividade - RECEPÇÃO AOS CALOUROS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nos dias 1 e 5 de julho; 22 de novembro e 2 de dezembro de 2021, o Grupo PETEF realizou atividades conhecidas e consagradas no Centro de Desportos como "Recepção a calouros/as". Tendo em vista o andamento da Pandemia Covid-19 e a consequente suspensão de aulas presenciais na

UFSC, substituídas por aulas remotas, o Grupo buscou alternativa para sua apresentação, criando um vídeo com depoimentos de pessoas vinculadas a ele no passado e no presente. Ato contínuo fez contato com docentes do Departamento de Educação Física que pudessem disponibilizar período de em torno de uma hora durante suas aulas remotas, com vistas ao Grupo se apresentar e promover algum tipo de socialização entre todos/as envolvidos/as. Com a concessão do espaço, em duas oportunidade com o curso de Bacharelado em EF e outras duas com a Licenciatura, o Grupo apresentou-se pela projeção do vídeo e realizou atividades com caráter lúdico, sendo a proposta bem avaliada pelos/as calouros/as e também por docentes que concederam o tempo de suas aulas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	10/03/2021	10/08/2021

Descrição/Justificativa:

A cada semestre letivo o Grupo tem colaborado para inserção de calouros junto ao Centro de Desportos, apresentando o Grupo PET EF para ambos os cursos - Licenciatura e Bacharelado. Assim, são previstas quatro atividades no próximo ano, duas com cada turma - Licenciatura e Bacharelado - por semestre. Para os acadêmicos calouros isso tem significado antecipação de alguns conhecimentos sobre o próprio Centro em que estudam, na medida em que o PET EF tem realizado pesquisas a respeito. Outro aspecto positivo é que, já no segundo semestre, os outrora calouros poderão inscrever-se para participar do processo seletivo de novos bolsistas do Grupo.

Objetivos:

1- Apresentar o Grupo PET EF aos calouros do Centro de Desportos de ambos os cursos; 2- Discutir questões importantes sobre o CDS para que os calouros tenham uma trajetória facilitada em sua inserção no Centro de Desportos e na UFSC.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizado convite para os docentes responsáveis pelas turmas de calouros inserirem esta atividade em sua programação. Em termos organizacionais, será proposta uma atividade denominada "Festival do Equilíbrio", em que serão disponibilizados materiais de práticas corporais, tais como - patinetes, skates, bolas de Pilates - para que os estudantes possam se desafiar em termos de equilíbrio. Ao final será proposta uma reflexão a respeito da atividade realizada junto aos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Inserção dos calouros de EF de ambos os cursos nas atividades do Grupo PET EF; apresentação do CDS.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da atividade os próprios estudantes calouros farão avaliação verbal daquilo que acabaram de experienciar.

Atividade - GRUPO DE ESTUDOS - PEDAGOGIA DO OPRIMIDO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante aproximadamente quatro meses as atividades ocorreram de forma regular, propiciando

aprendizados individuais e coletivos acerca do livro Pedagogia do Oprimido. Além disso pode-se ampliar as discussões, análises e aprendizados a outros elementos importantes da obra do autor Paulo Freire, tendo inclusive sido convidado um professor (Prof. Dr. Paulo Ricardo do Canto Capela) do Centro de Desportos para tratar especificamente desse educador e patrono da Educação brasileira. Em síntese a atividade foi bem avaliada e inclusive proposta para ser continuada em 2022, agora com novas obras do mesmo autor para serem estudadas e analisadas coletivamente (observa-se que neste momento já foram agendados três dias seguidos, a partir de 26/05/2021, para estudos da obra Pedagogia da Autonomia, abertos à toda a comunidade acadêmica da UFSC).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	19/08/2021	16/12/2021

Descrição/Justificativa:

Esta atividade surgiu pela necessidade de discutir criticamente e de forma ampliada a concepção de educação Freireana, buscando-se estabelecer pontes com as pesquisas desenvolvidas no Grupo PET Educação Física e discutindo a intencionalidade política da práxis de futuros professores/as e profissionais de Educação Física. Além disso, a atividade foi proposta com fins de celebrar o ano do centenário de Paulo Freire.

Objetivos:

Oportunizar à comunidade acadêmica encontros expositivos-dialogados acerca do livro Pedagogia do Oprimido de Paulo Freire, com enfoque para as discussões da esfera da educação brasileira, a Pedagogia Crítica, a práxis na Educação Física e a desconstrução da Educação Bancária.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os quatro capítulos do livro Pedagogia do Oprimido serão distribuídos em um total de nove encontros, ministrados cada um deles por um petiano, sendo divulgados em cronograma pelas redes sociais e e-mail. Em cada encontro discutir-se-á dois subtópicos presentes em cada capítulo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Reconhecimento interno e externo do Grupo e suas atividades; Interação entre os acadêmicos; aprofundar conhecimentos sobre cada capítulo e subcapítulo, bem analisar os termos e discussões presentes no livro. Pautar a discussão presentes no livro e nos encontros: práxis, fatalismo, assistencialismo, educação bancária, educação libertadora, marginalização, política e neutralidade, violência estrutural, classe social, interseccionalidade de raça e gênero, comunidade/coletividade, privilégios, posse, necrofilia e biofilia dicotomias, concepção histórico-dialógica do ser humano, ação institucionalizada e práticas educativas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Mediante análise da concretização dos objetivos propostos a partir de falas dos presentes na atividade em confronto com o que a comissão organizadora desejava realizar.

Atividade - PET-CONVIDA - Pesquisa-ação Escola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No dia 28 de abril de 2021, por via remota e transmissão pela plataforma Youtube, foi realizada uma palestra com convidado, Prof. Ms. Marcos Cordeiro Bueno, professor de Educação Física e docente

da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis, SC. Na qualidade de ex-diretor de escola municipal e sendo bastante atuante na defesa do direito de trabalhadoras/es da Educação manterem-se em atividades docentes não-presenciais, o professor Marcos abordou os problemas sanitários e as motivações para a greve na Educação que ocorria naquele momento. Com fala bem subsidiada por dados empíricos, o convidado contribuiu para a reflexão a sobre esses temas tão importantes para o mundo acadêmico e para a sociedade, de forma geral. A atividade foi bem participada e avaliada por mais de quarenta pessoas presentes de forma remota, sendo conduzida por acadêmicos integrantes do Grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/11/2021	02/11/2021

Descrição/Justificativa:

Palestra com convidado para tratar de tema que não tenha, necessariamente, relação direta com a Pesquisa-ação Condições de vida e de estudo de escolares (Pesquisa Escola). A proposta é discutirmos academicamente algumas das questões que foram suscitadas pelo trabalho do Grupo em 2019, e que envolvem as condições de vida e de estudos de crianças escolares e sobre outros elementos importantes das instituições de ensino públicas.

Objetivos:

Abordar academicamente temas relevantes para a formação humana e profissional que interessem à comunidade acadêmica do CDS e da UFSC como todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será organizada uma mesa de trabalho acadêmico com convidado externo ao Grupo, coordenada por algum estudante petiano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1- Aperfeiçoamento dos conhecimentos do Grupo; 2- Socialização de conhecimentos com a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a atividade haverá uma reunião de avaliação em que serão discutidos e analisados os principais aspectos da organização e de conteúdo a partir dos objetivos propostos.

Atividade - PET Convida - Trabalhadores terceirizados

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No dia 08 de dezembro de 2021, das 19h00 até 20h50, foi realizado o Cine-PET "A terceirização no serviço público". Inicialmente foi exibida a gravação de uma palestra organizada pelo Programa de Pós-graduação em Serviço Social da UFSC e pelo Núcleo de Estudos e Pesquisa: Trabalho, questão social e América Latina/UFSC. Após a exibição da palestra que teve o mesmo tema de nosso evento, estudantes do PET Educação Física expuseram nossa pesquisa denominada "Pesquisa Invisíveis: PET-EF e os trabalhadores terceirizados do Centro de Desportos da UFSC". O convidado para debater tanto o vídeo quanto nossa introdução da pesquisa foi o acadêmico do Curso de Educação Física Emílio Freire, destacando em sua fala a "Uberização do Trabalho". O evento foi transmitido de forma remota pelo Youtube e Stream Yard, tendo envolvido cerca de quarenta pessoas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	25/08/2021	25/08/2021

Descrição/Justificativa:

Palestra com convidado(a) para tratar de tema que não tenha, necessariamente, relação direta com a Pesquisa-ação Trabalhadores terceirizados no CDS, mas que seja, no momento de sua realização, importante para compreensão da comunidade acadêmica do CDS. Inicialmente, a proposta é discutirmos algumas das questões que foram suscitadas pelo trabalho do Grupo em 2019/2020, que envolvem as condições de vida de trabalhadores terceirizados no contexto da UFSC. Contudo, a depender do contexto até o momento de sua realização, outros temas podem ser apresentados.

Objetivos:

Abordar academicamente tema relevantes para a formação humana e profissional que interessem à comunidade acadêmica do CDS e da UFSC como todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será organizada uma mesa de trabalho acadêmico com convidado(a) externo ao Grupo, coordenada por algum estudante petiano. Se a situação pandêmica já estiver controlada na data prevista, a atividade se dará de forma presencial, em nosso centro de ensino (CDS). Do contrário, será realizada de forma remota pelo Instagram do grupo (@petefufsc), gravada e disponibilizada, em seguida, no Canal do Grupo no Youtube.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1- Aperfeiçoamento dos conhecimentos do Grupo; 2- Socialização de conhecimentos com a comunidade acadêmica. 3 (caso ocorra de maneira remota) - Desenvolvimento de conhecimentos acerca da utilização de plataformas digitais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a atividade haverá uma reunião de avaliação em que serão discutidos e analisados os principais aspectos da organização e de conteúdo a partir dos objetivos propostos.

Atividade - CINEPET - Pesquisa-ação Escola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No dia 23 de setembro de 2021, das 18h30 às 20h30, foi realizada atividade por via remota em comemoração ao Centenário de nascimento de Paulo Freire - patrono da Educação brasileira. Após a escolha do material que seria exibido, todos/as os bolsistas responsáveis pela atividade assistiram individualmente ao documentário 'Centenário Paulo Freire: Leão Serva recebe Sérgio Haddad e Mário Sérgio Cortella', produzido pela TV Cultura e com duração de uma hora e onze minutos. Esse conteúdo foi realizado em comemoração aos cem anos do nascimento de Paulo Freire, em que o jornalista Leão Serva (TV Cultura) recebe o educador Sérgio Haddad e o filósofo Mário Cortella para rememorar a vida, as obras de Paulo Freire e, sobretudo, a Pedagogia Crítica a partir do método de alfabetização de Angicos (1960). O roteiro da atividade foi pensado da seguinte forma: 1) apresentação do evento, do Grupo e dos mediadores; 2) exibição do documentário e 3) Roda de conversa. Além disso, os bolsistas responsáveis pela comunicação e socialização midiática efetuaram um post nas redes sociais do PET-EF na semana do evento. O evento foi realizado de forma remota através do Youtube. Houve um atraso de 20 minutos na exposição do documentário devido a

problemas de manuseio na plataforma (problemas no chat). O CinePET Centenário de Paulo Freire teve duração de aproximadamente duas horas e contou com a participação de 15 participantes conectados ao vivo e 53 visualizações. 5 participantes assinaram o formulário de certificação de horas. O primeiro momento (exibição) aconteceu efetivamente no Youtube e o segundo momento (dialogado) aconteceu pelo Google Meet transmitido ao Youtube. Aspectos que se manifestaram na Roda de conversa: 1) Quem foi Paulo Freire?; 2) Críticas de Paulo Freire frente à educação bancária: suas dicotomias e relações com a Educação Física; 3) Pedagogia Crítica: política e educação no pensamento Freireano; 4) O método de Alfabetização: trabalho, opressão e resistência (mudanças e retrocessos na esfera educacional); 5) Educação Libertadora: diálogos e construções com e em comunidade. Em um terceiro momento (reunião do Grupo), quatro bolsistas fizeram a avaliação do evento. Foi uma atividade positiva, pois teve êxito nos seus objetivos propostos. O Grupo, em sua maioria, sente a necessidade de aprimorar o manuseio técnico de plataformas virtuais, como o streamyard. Novas estratégias de divulgação foram apresentadas levando em conta o fim do semestre, o público reduzido e o cansaço dos estudantes frente ao ensino remoto. O Grupo discutiu também a necessidade de se preparar melhor para futuros eventos com o intuito de diminuir a ocorrência dos erros e dificuldades que foram enfrentadas. Ficou decidido ainda que será desenvolvido um manual que possa auxiliar futuramente as atividades que necessitem ser elaboradas de forma remota.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	04/05/2021	04/05/2021

Descrição/Justificativa:

Apresentação de um vídeo que tenha relação com o conteúdo da Pesquisa Escola (pesquisa matricial) e que poderá ter sido produzido a partir da realidade investigada. Será convidado um debatedor para análise do vídeo em mesa de trabalho acadêmico. Justifica-se por ser uma forma de aprimoramento dos conhecimentos da pesquisa, ao mesmo tempo em que se possibilita a socialização dos conhecimentos para a comunidade acadêmica.

Objetivos:

1- Aprofundar conhecimentos sobre a comunidade escolar que envolve a pesquisa-ação; 2- Aperfeiçoar a metodologia de investigação; 3- Socializar conhecimentos com a comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será agendada uma atividade acadêmica no Centro de Desportos ou na Instituição escolar em que a pesquisa-ação é realizada, exibindo-se um filme já produzido por terceiros ou a ser produzido como fruto da pesquisa, sendo feito convite a um debatedor externo. Ao final da apresentação e da fala inicial do debatedor, abre-se a fala aos demais presentes, sendo todo o conteúdo do evento filmado para análises posteriores e geração de novos dados de investigação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1- Aperfeiçoamento da metodologia de pesquisa; 2- Socialização de conhecimentos com a comunidade acadêmica (do CDS e escolar).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a atividade haverá uma reunião de avaliação em que serão discutidos e analisados os principais aspectos da organização e de conteúdo a partir dos objetivos propostos.

Atividade - Cine PET - referente à pesquisa matricial Trabalhadores Terceirizados do CDS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi realizada em conjunto com outro projeto do Grupo - PET Convida - que envolveu apresentação de vídeo (gravação de evento anterior organizado pelo Serviço Social da UFSC - e posterior discussão sobre a temática Uberização do Trabalho.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	04/10/2021	04/10/2021

Descrição/Justificativa:

Apresentação de um vídeo que tenha relação com o conteúdo da Pesquisa Trabalhadores terceirizados no CDS (pesquisa matricial) e que poderá ter sido produzido a partir da realidade investigada. Será convidado um debatedor para análise do vídeo em mesa de trabalho acadêmico. Justifica-se por ser uma forma de aprimoramento dos conhecimentos da pesquisa, ao mesmo tempo em que se possibilita a socialização dos conhecimentos para a comunidade acadêmica. Os dados obtidos na atividade têm potencial para produzirem novos caminhos na investigação.

Objetivos:

1- Aprofundar conhecimentos sobre a comunidade de trabalhadores que envolve a pesquisa-ação; 2- Aperfeiçoar a metodologia de investigação e 3- Socializar conhecimentos com a comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será apresentado um vídeo que poderá ser produzido pelo próprio Grupo (ou adquirido) a partir das temáticas que envolvem a Pesquisa Trabalhadores terceirizados no CDS. Haverá um(a) debatedor(a) convidado(a) e em seguida às suas análises os(as) presentes também poderão emitir suas opiniões a respeito. Se a situação pandêmica já estiver controlada na data prevista da atividade, a mesma se dará de forma presencial, em nosso centro de ensino (CDS). Do contrário, será realizada de forma remota, através de uma live realizada através de uma plataforma de streaming associada ao Youtube, de modo a possibilitar uma melhor exposição do vídeo inicial, assim como uma maior interação do(a) convidado(a) com os(as) presentes. Em ambas as situações, todo o conteúdo será gravado para análises posteriores, as quais deverão contribuir com a retroalimentação da pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1- Aperfeiçoamento da metodologia de pesquisa; 2- Socialização de conhecimentos com a comunidade acadêmica. 3 (caso ocorra de maneira remota) - Desenvolvimento de conhecimentos acerca da utilização de plataformas digitais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a atividade haverá uma reunião de avaliação em que serão discutidos e analisados os principais aspectos da organização e de conteúdo a partir dos objetivos propostos.

Atividade - Vozes do CDS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Seguindo as orientações sanitárias e determinações da UFSC, em virtude do isolamento social pela Pandemia Covid-19, durante todo o ano 2021, o Grupo empenhou-se em atividades possíveis de serem realizadas de forma remota e domiciliares. Desse modo o Grupo dedicou-se a estudar formas alternativas de realizar o projeto "Docente: conta a sua história", estudando o melhor formato para produção de vídeos pelos próprios docentes e posterior organização, edição e publicação do material. Considerando-se que as tratativas com docentes; recebimento do material bruto e publicação dos vídeos deu-se com início em 2021 mas arrastaram-se para 2022, pode-se incluir na contabilidade da produção dos trabalhos nove vídeos, com cerca de uma dezena de docentes na espera para publicação em 2022. De fato esse projeto gerou boas repercussões entre docentes do Departamento de Educação Física, bem como na comunidade acadêmica do Centro de Desportos das UFSC, sendo assistidos no Instagram, Youtube e página do Grupo na Internet. A experiência bem-sucedida já nos adianta para ampliarmos a ação a Servidores Técnico-administrativos e estudantes de graduação e pós, além de trabalhadores/as terceirizados/as, abrangendo assim um amplo espectro de trajetórias de formação humana, acadêmica e profissional de todos os segmentos do Centro de Desportos na UFSC.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2021	01/12/2021

Descrição/Justificativa:

Inspirando-se na atividade que o PET EF da UFPEL realiza, e que fora conhecida por nosso Grupo por ocasião de intercâmbio realizado com aquele Grupo em 2019 na UFSC, nossa proposta visa possibilitar que membros da comunidade do CDS gravem um vídeo, de até vinte minutos contando sobre a própria trajetória pessoal e profissional, a partir de perguntas norteadoras previamente enviadas.

Objetivos:

Permitir maior aproximação da comunidade acadêmica com o Grupo PET EF da UFSC; promover reconhecimento das trajetórias pessoais e profissionais dos sujeitos que trabalham e estudam no CDS; permitir relações de trocas entre todos integrantes da comunidade do CDS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será enviado convite-consulta às pessoas que compõem a comunidade do CDS - docentes, discentes, técnicos administrativos, trabalhadores terceirizados e outros(as) que sejam pertinentes. Será organizado um cronograma com os interessados(as) em participar da atividade, prevendo apresentação presencial (ou apresentação síncrona e assíncrona) com periodicidade e publicação quinzenal. No caso de atividades gravadas, o Grupo enviará perguntas aos/às convidados/as, cabendo a estes/as gravar um vídeo de resposta com até vinte minutos de duração, o qual cuidará da edição, publicação e divulgação do material.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Reconhecimento da trajetória pessoal e profissional de docentes do CDS; maior aproximação de docentes com o PET EF e com acadêmicos e demais membros da comunidade do Centro de Desportos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O próprio expositor será convidado a enviar uma análise de sua participação no evento, bem como, a partir dos registros produzidos - preferencialmente em áudio e vídeo - o Grupo terá condições de fazer análises quanto à aceitação da comunidade e qualidade do que fora realizado ao longo do ano, evitando-se particularizações quanto ao desempenho dos colegas convidados.

Atividade - Cotas Para Quê(m)?

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Após a realização de pesquisas acerca do tema das ações afirmativas, com vistas a incluí-la em processos seletivos posteriores do PET-EF UFSC, e a consolidação da escrita de uma primeira versão do edital e regimento de como isso se aplicará, foi realizada a primeira edição do evento 'Cotas pra quê(m)?', com a participação do diretor de ações afirmativas da UFSC, Prof. Dr. Marcelo Tragtenberg. O tema escolhido foi 'Ações afirmativas na UFSC, situação socioeconômica e escola pública'. A mesa-redonda ocorreu de forma virtual pelo YouTube, no dia 06/04 de 2021, com início às 18:00. Essa atividade surgiu de uma vontade das e dos integrantes do subgrupo envolvido com a pesquisa acerca das ações afirmativas em aprofundarem sua busca de informações sobre as temáticas inicialmente pesquisadas, bem como de partilhar toda essa busca e acúmulo até então desenvolvidos com toda a comunidade acadêmica. Isso se deu, principalmente, pela compreensão de dois aspectos: a) as ações afirmativas no Brasil possuem uma consolidação ainda recente no contexto universitário (meados de 2012), sendo que muitas dúvidas, bem como polêmicas, ainda giram em torno da temática; b) por mais que bem consolidadas no ingresso ao ambiente universitário (por meio de cotas nos vestibulares e afins) ainda pouco se pensa sobre a necessidade de implantação das mesmas no meio acadêmico, como modo de permanência. Para o Grupo e para a comunidade acadêmica envolvida, o evento serviu como um grande momento de reflexão e aprendizado vindos de uma pessoa com muito estudo e conhecimentos sobre o tema. Como resultados alcançados com a atividade, destaca-se que, de modo surpreendente obtivemos um número relativamente alto (em relação ao momento pelo qual passamos, de ensino remoto e seus desgastes inerentes ao isolamento na pandemia Covid-19) de visualizadores no dia de nossa live (aproximadamente 36 pessoas), um número que se manteve estável. No espaço aberto para dúvidas e comentários gerais houve vários questionamentos e interações, o que nos mostrou que as pessoas são interessadas pela temática e dispõem parte do seu tempo para escutar, falar e aprender a respeito. No mais, houve um aumento na visibilidade do Grupo nas redes sociais e na plataforma do YouTube, bem como maior acúmulo de conhecimentos sobre o tema entre o Grupo PET EF e aprendizados relacionados à execução da atividade. Tudo isso repercutiu no aprimoramento das discussões e ações da política de cotas dos processos seletivos do Grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	22/03/2021	29/03/2021

Descrição/Justificativa:

Houve uma deliberação no XXIV Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENAPET), realizado no ano de 2019 na UFRN, no Grupo de Discussão e Trabalho (GDT) 3 - Diversidade como meio de transformação - de que os grupos PET deveriam implementar ações afirmativas nos seus processos seletivos. Assim, no interior do PET EF, foi criado um grupo de estudos para fundamentar e pensar em possibilidades de ações afirmativas para o processo seletivo. Deste grupo de estudo surgiu a possibilidade de chamar um palestrante para trazer este tema de vasta importância para discussão no Centro de Desportos, ao mesmo tempo que a palestra servirá de formação para uma possível e provável inserção de ações afirmativas no processo seletivo PET EF.

Objetivos:

1- Expor aos estudantes de Educação Física do CDS as ações afirmativas presentes nas respectivas legislações; 2- Apresentar e analisar os direitos de cotistas diante do ingresso na Universidade; 3- Contribuir com a formação acadêmica e humana do Grupo e dos demais participantes da atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será proposta uma palestra com convidado, coordenada pelo Grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuição na formação humana, acadêmica e profissional dos participantes e incorporação de conhecimentos nas pesquisas do PET Educação Física, com vistas a debater as ações afirmativas no processo seletivo do Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os participantes da atividade serão convidados a verbalizar sobre a avaliação do que fora proposto, sendo as informações sistematizadas e analisadas em reunião do Grupo.

Atividade - Produção de vídeos Brincadeiras em casa - Pesquisa Escola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nos dias 4 de março e 14 de maio de 2021 o PETEF publicou vídeos disponibilizados no seguinte endereço: https://www.youtube.com/watch?v=EY7_28xee3A Foi tomada esta iniciativa pelos diversos relatos de muitos pais e responsáveis da escola em que realizamos pesquisa-ação, de que não tinham conhecimentos sobre como lidar com a necessidade de movimentar e brincar de suas crianças.

Tendo isto em vista, o Grupo produziu dois vídeos para ensinar algumas brincadeiras que podem ser realizadas dentro de casa, e estas têm como elemento principal o equilíbrio. Na verdade os vídeos de 2021 já seguiram a mesma proposta de outros produzidos pelo Grupo anteriormente. Para os bolsistas, houve o aprendizado de como lidar com novos recursos midiáticos para a produção e publicação de vídeos. Além disto, esta atividade propiciou uma experiência de adaptação ao trabalho no período de pandemia, neste caso, de ensino assíncrono, aumentando assim a gama de experiências de ensino. Com a atividade, compartilhamos conhecimentos de brincadeiras com o intuito de ajudar os pais e responsáveis a manterem um convívio harmônico, estimulando o movimento, a partir do equilíbrio. Mais do que serem modelos rígidos a serem seguidos, a proposta foi oferecer uma visão de amplas possibilidades de uso do espaço da própria residência com materiais de fácil acesso e utilização. Observa-se que, a fim de produzir um conteúdo de qualidade para o público alvo, os petianos envolvidos nesta atividade tiveram de analisar alguns aspectos das condições de vida das pessoas para as quais os vídeos são indicados. A partir desta análise, foi feito um estudo sobre brincadeiras que podem ser feitas pela grande maioria dos brasileiros, mesmo em período de pandemia e de cumprimento do distanciamento e isolamento social. Esta análise e estudo é muito influenciada pela pesquisa matricial do nosso Grupo PETEF, intitulada "Condições de Vida e de Estudo de Escolares: Pesquisa-ação em Escola Pública de Florianópolis, SC".

Carga Horária

40

Data Início da Atividade

04/02/2021

Data Fim da Atividade

04/12/2021

Descrição/Justificativa:

A Pesquisa-ação Condições de vida e de estudo de escolares (Pesquisa escola) é uma das duas pesquisas matriciais do Grupo, o que significa que ela alimenta as demais atividades do Grupo, ao mesmo tempo em que é retroalimentada por elas. Esta proposta de produção de vídeos sobre brincadeiras que poderão ser realizadas em casa busca suprir o afastamento do Grupo à escola e comunidade em que é realizada rotineiramente a pesquisa-ação, visando contribuir de alguma forma com as crianças que estão em isolamento social em suas casas.

Objetivos:

1) Desenvolver e publicar vídeos para que as crianças tenham acesso pela Internet; 2) Desenvolver a noção de equilíbrio nas crianças e desafiá-las na realização de movimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão escolhidas brincadeiras relacionadas ao equilíbrio; depois de escolhidas iremos gravar vídeos com no máximo dois minutos, em que será explicado como fazer essas brincadeiras e demonstrando na prática como podem ser realizadas. Os vídeos serão editados e postados nas redes sociais do Grupo PETEF, mas mais importante, este vídeo será enviado para a Escola com a qual mantemos atividades de pesquisa-ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fortalecer a ideia de praticar o isolamento e distanciamento social; que pais e responsáveis realizem com crianças as atividades que serão demonstradas nos vídeos e que mantenham uma rotina de atividades com as crianças. Além disso os bolsistas terão aprendido de novos meios para a produção e divulgação de vídeos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A partir dos objetivos estabelecidos serão realizadas reuniões semanais de avaliação com vistas a novos encaminhamentos, bem como seminários de socialização mediante os demais projetos do Grupo - Cine PET; PET 12h30; Trilhas Com Ciência e PET Convida.

Atividade - SELEÇÃO DE NOVOS BOLSISTAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2021 foram realizados três processos seletivos para bolsistas e voluntárias/os, adotando-se política de ações afirmativas. No primeiro e terceiro processos seletivos houve aprovação de uma candidatura em cada um deles, e no segundo ninguém se inscreveu. Uma das candidatas aprovadas permanece no Grupo, enquanto que a outra desistiu de participar logo no reinício das atividades presenciais da UFSC. Considerando desistências e formaturas de integrantes do Grupo, para o primeiro processo seletivo de 2022, perspectiva-se abertura de quatro vagas, metade delas dedicadas à política de ações afirmativas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	14/06/2021	29/11/2021

Descrição/Justificativa:

Atividade realizada para preenchimento de vagas de bolsista e voluntários do Grupo em virtude de conclusão de Curso, desistência de estudantes ou desligamentos.

Objetivos:

Incluir novos bolsistas e voluntários no Grupo PET EF.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será publicado edital cujo cronograma envolve: período de recepção da documentação; prova escrita; entrevista coletiva; divulgação dos resultados e recepção e análise de recursos. Participa o Tutor como presidente da Comissão de organização, sendo esta composta por dois a três estudantes petianos. Na comissão de análise das candidaturas e provas participarão também dois membros externos ao Grupo, com dois suplentes. A prova versará de um ou dois temas para serem dissertados e as entrevistas ocorrerão de forma coletiva, com todos examinadores presentes e um ou dois grupos de candidatos, a depender do número de inscritos. Observação: continuando a pandemia da COVID-19 o processo seletivo será realizado de forma virtual, tendo em vista que as atividades presenciais estariam suspensas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprovação de estudantes do curso de Educação Física para compor o Grupo PET, assim como proporcionar experiência de formação para os bolsistas do PET que compõem a comissão do processo seletivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final das entrevistas, os candidatos expõem seus pontos de vista sobre o processo; após suas saídas do recinto, nova exposição pelos examinadores convidados. Finalmente, após a inserção dos selecionados, o Grupo deverá se reunir para discutir e analisar todo o processo, visando aperfeiçoamento.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - PESQUISA TRABALHADORES TERCEIRIZADOS NO CDS

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Tendo em conta que em 2021 a UFSC determinou que as aulas presenciais fossem substituídas por ensino remoto, o Grupo não pode realizar atividades de campo - pesquisa-ação - conforme previsto em planejamento anual. Mesmo assim, pode-se considerar que o Grupo conduziu esta pesquisa matricial em termos parciais, na medida em que várias atividades do planejamento ligadas a ela foram realizadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	04/02/2021	04/12/2021

Descrição/Justificativa:

Esta é uma das duas pesquisas matriciais do Grupo, envolvida com os trabalhadores contratados em regime de terceirização lotados no Centro de Desportos da UFSC. Em pesquisa exploratória durante o ano 2019 pode-se perceber as condições de vida e de trabalho em situação precária em relação a outros trabalhadores vinculados diretamente à UFSC. Sendo assim, esta pesquisa tem relevância social na medida em que busca contribuir com a compreensão, problematização e superação dessas

condições de vida e de trabalho; em termos acadêmicos busca contribuir com a produção de conhecimento mediante pesquisa-ação de forma próxima à realidade de vida e de trabalho das pessoas envolvidas em um Centro de ensino da UFSC que se dedica à Educação e Saúde. Durante o ano de 2020, para continuar os trabalhos com essa pesquisa, foi iniciada uma atividade que consistia em gravar vídeos de atividades relacionadas com o equilíbrio, a intenção com esse vídeos é que as pessoas possam praticar atividades, mesmo em casa, para cuidar da mente e do corpo.

Objetivos:

1- Analisar as condições de vida e de trabalho de terceirizados no CDS, tendo como objetivos secundários: 2- Contribuir com a produção de conhecimentos a respeito das condições de vida e de trabalho de terceirizados no CDS/UFSC; 3- Contribuir com a formação humana e profissional dos referidos trabalhadores e de estudantes do Grupo PET e da comunidade acadêmica do CDS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo tem realizado atividades exploratórias de pesquisa-ação durante os anos 2018 e 2019 com alongamento e caminhada - com vistas ao aprimoramento de metodologia de pesquisa e intervenção. Foram produzidos registros em diários de campo e entrevistas informais; foram realizadas entrevistas formais com dirigentes de empresas e evento com sindicalistas. A partir destes dados exploratórios tem-se percebido que as condições de vida e de trabalho tem levado à sensação de "invisibilidade"; os trabalhadores enfrentam temores de represálias para afastarem-se de postos de trabalho mesmo por poucos instantes, seja para utilizarem banheiro, realizarem suas refeições ou pausas para descanso; em geral são sedentários e tem dificuldades de realizar práticas corporais devido à dupla jornada de trabalho para complementar a renda. Nesse sentido, o Grupo PET EF se propõe a realizar atividades preparatórias - presenciais com alongamento, orientação postural e caminhadas - prevendo-se produção de material de orientação impresso e digital. E por se tratar de uma pesquisa matricial, serão realizadas várias outras atividades ligadas aos subprojetos CINE PET; PET Convida; Trilhas com Ciência e PET 12h30 - com o intuito de socializar dados obtidos e de retro alimentá-la com novos conhecimentos a respeito da temática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados são que possamos mostrar como é a vida e o trabalho dessas pessoas, tornando-as assim menos invisíveis; melhorar suas condições tanto psicológicas quanto físicas, ao parar e escutar o que eles têm a dizer e praticando atividades que lhes interessem e principalmente mostrar para esses trabalhadores que eles tem um local de fala e que eles devem usá-lo, pois eles tem esse direito.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

1- Contribuir com a política de apoio aos trabalhadores terceirizados da UFSC; 2- Identificar e analisar as condições de vida e de trabalho dos terceirizados; 3- Contribuir com a formação acadêmica e humana dos trabalhadores terceirizados e do CDS mediante estudos, participação em aulas e seminários e publicações especializadas.

Atividade - GRUPOS DE ESTUDOS - temática Grupos de Risco na Covid-19

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo não conseguiu avançar nos estudos sistemáticos da temática proposta em 2021. Contudo, os estudos preliminares geraram bom volume de material bibliográfico coletado; sistematizado; apresentado em seminários internos, e neste momento repousa para eventual futura oportunidade de aprofundamento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	03/02/2021	03/09/2021

Descrição/Justificativa:

Será dada continuidade aos estudos iniciados em 2020 - os quais já renderam material bruto em torno de 50 páginas - referentes à COVID-19 e aos impactos da pandemia na saúde da população, tendo como foco o conceito Grupos de Risco. Considera-se importante esta produção acadêmica no sentido de estabelecer análise crítica sobre o conceito Grupos de Risco adotado no senso comum, ou seja, de considerar que somente determinados grupos populacionais, como idosos e com alguma patologia específica, são vulneráveis ao novo Corona Vírus.

Objetivos:

1- Dar continuidade aos estudos iniciados em 2020 a respeito do tema; 2- Aprofundar sobre as temáticas escolhidas, tais como câncer, diabetes mellitus, cardiopatias; 3- Analisar de forma crítica os limites e possibilidades do tema Grupos de risco no contexto da COVID-19 e em sua relação com a Educação Física.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir da auto-organização de membros do Grupo PET serão escolhidos temas e realizados convites para participação de interessados no estudo da temática. Se for viável atividade presencial, será disponibilizado o espaço do Grupo para reuniões periódicas e criado um cronograma de estudos com todos/as participantes, sendo os conhecimentos produzidos compartilhados com a comunidade acadêmica do CDS e da UFSC em eventos do Grupo e também por publicações científicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1- Aperfeiçoamento da metodologia de estudo dos integrantes do Grupo; 2- Oportunidade de participação de diferentes pessoas em atividades sistemáticas de estudo do Grupo; 3- Produção e socialização de conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Haverá uma reunião de avaliação periódica em que serão discutidos e analisados os principais aspectos da organização e de conteúdo a partir dos objetivos propostos.

Atividade - Pesquisa-ação (matricial) - Condições de vida e de estudo de escolares (Pesquisa Escola)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Tendo em conta que em 2021 a UFSC determinou que as aulas presenciais fossem substituídas por ensino remoto, o Grupo não pode realizar atividades de campo - pesquisa-ação - conforme previsto em planejamento anual. Mesmo assim, pode-se considerar que o Grupo conduziu esta pesquisa matricial em termos parciais, na medida em que várias atividades do planejamento ligadas a ela foram realizadas.

Carga Horária

180

Data Início da Atividade

04/03/2021

Data Fim da Atividade

04/12/2021

Descrição/Justificativa:

A Pesquisa-ação Condições de vida e de estudo de escolares é uma das duas pesquisas matriciais, o que significa que ela alimenta as demais atividades do Grupo, ao mesmo tempo em que é retroalimentada por elas. A proposta é colocar estudantes do Grupo em contato direto com escolas públicas e comunidades em situação de vulnerabilidade, buscando-se, ao longo do tempo, relações de confiança e intimidade (familiaridade acadêmica) com ambas. A pesquisa-ação tem relevância social na medida em que lida diretamente com crianças em situação de vulnerabilidade social e relevância acadêmica por buscar articular conhecimentos ligados às ciências sociais, saúde coletiva e pedagogia com os conhecimentos próprios da área da EF escolar.

Objetivos:

1) Identificar e analisar as condições de vida que determinam as condições de aprendizado das crianças; 2) Intervir na realidade escolar mediante os conteúdos da área; 3) Desenvolver a noção de equilíbrio nos âmbitos individual e coletivo na Instituição escolar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As ações ocorrerão por visitas de estudos às comunidades em que reside a maior parte das crianças da instituição escolar, com subsequente intervenção - pesquisa-ação - na escola a partir de conteúdos da área: jogos/brinquedos/brincadeiras; lutas; encenações pedagógicas; esportes; danças e ginásticas. A partir de indicadores de privação severa propostos pela UNICEF (Indicadores de Bristol) para a realidade de Moçambique, o Grupo buscará organizar suas intervenções pedagógicas considerando-se eixos articuladores - privação severa de nutrição, água, saneamento, saúde, abrigo, educação e informação. As intervenções pedagógicas serão organizadas em sequenciador em cinco níveis com objetivos definidos em termos de aprendizados, tendo-se como ponto inicial e final a noção de equilíbrio - orgânico, emocional e social.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aperfeiçoamento da própria metodologia de investigação e da formação dos estudantes universitários; contribuição à formação das crianças da escola e dos professores de EF da escola envolvidos; socialização dos conhecimentos com a comunidade acadêmica do Centro de Desportos da UFSC e demais Grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A partir dos objetivos estabelecidos serão realizadas reuniões semanais de avaliação com vistas a novos encaminhamentos; também serão propostas reuniões com os responsáveis pela Instituição escolar, bem como seminários de socialização mediante os demais projetos do Grupo - Cine PET; PET 12h30; Trilhas Com Ciência e PET Convida.